

ÁREA: HUMANIDADES.

GRADO: CUARTO.

TEMA: MI UBICACIÓN EN EL UNIVERSO. LA TIERRA.

GUIA Nº: 2.

DURACIÓN EN DÍAS: 30.

ANALISTAS DE HUMANIDADES (2019).

REFLEXIÓN

“Dios y la familia, son la principal base de nuestro crecimiento espiritual y personal.”

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades
Recomenda
das

Escenario de aprendizaje

En esta guía trabajaremos la ubicación que es la forma como podemos ubicarnos teniendo en cuenta la casa, el barrio, la ciudad o el país; lo que nos va a permitir la ubicación de las personas y el sistema de orientación que se diseñó hace cientos de años llamados puntos cardinales. Es importante ubicarnos en nuestro hermoso planeta Tierra y así conocemos cada una de sus representaciones, se nos permitirá



orientarnos en un lugar y hacer una correcta ubicación.

Afrocolombianidad

Juan Carlos y Andrea son dos hermanos que viven en Popayán y desean visitar a sus abuelos que viven en Santa Marta. Ellos no saben exactamente donde quedan las dos ciudades, desean averiguar la distancia que existe entre ellas y las características de cada uno de estos lugares.

¿Por qué consideras que es importante respetar a los demás teniendo en cuenta los aspectos culturales y sociales?

¿Cómo sería el mundo si todos fuéramos iguales?

Catedra de la paz- Competencias ciudadanas.

Los colombianos izamos la bandera Nacional en nuestras casas, edificios e instituciones en las fiestas patrias, entre ellas el 20 de julio, el 7 de agosto, el 12 de octubre y el 11 de noviembre. Todos los países del mundo crean símbolos que los identifica como ciudadanos de ese territorio lo que permite generar identidad.

¿Cuáles crees que son los significados de los colores de la bandera de Colombia?

¿Qué crees que es un símbolo patrio?

¿Qué símbolos patrios nos identifican como Colombianos?

Emprendimiento

¿Qué características crees que tienes tu para ser un buen líder?

	<p>Introducción al tema</p> <p>a. ¿Cómo está conformado el universo?</p> <p>b. Explica cuáles son los movimientos que realiza la tierra.</p> <p>c. Escribe cuales son las capas que forman la estructura de la tierra.</p>
<p>Competencias a desarrollar</p> <p>Derechos Básicos de Aprendizaje</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los elementos que conforman el universo. 2. Explica la composición del sol y los elementos que lo componen. 3. Identifica las diferentes formas de representar la tierra. 4. Reconoce las capas de la tierra y su composición. 5. Reconoce los usos del suelo propios de las ciudades (comercial, industrial, habitacional, deportivo y educativo entre otros) y los del campo (agrícola, ganadero, minero, forestal y turístico, entre otros) a partir de la lectura de mapas temáticos. <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los límites geográficos de Colombia a partir de la lectura de un mapa político. • Describe actividades económicas y culturales que se dan entre los países que comparten fronteras con Colombia.

INVESTIGACIÓN




<p>Actividades a desarrollar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Después de la lectura y de observar los videos responde las siguientes preguntas. <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Qué es la ubicación? b. ¿Qué es el movimiento de rotación? Y su dibujo c. ¿Qué es el movimiento de traslación? Y su dibujo d. ¿Qué son los meridianos? Y su dibujo e. ¿Qué son los paralelos? Y su dibujo f. ¿Qué es la latitud? Y su dibujo g. ¿Qué es la longitud? Y su dibujo h. ¿Qué son las convenciones y para qué sirven? Elabora una muestra. i. Las características de los mapas y elaboración de los mismos. 6 2. Busca en el diccionario las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">a. Plano</td> <td style="width: 33%;">b. mapa</td> <td style="width: 33%;">c. ubicar</td> </tr> <tr> <td>d. Espacio</td> <td>e. ruta</td> <td>f. brújula</td> </tr> <tr> <td>g. coordenadas geográficas</td> <td>h. globo terráqueo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>j. mapamundi</td> <td>i. escala</td> <td>k. relieve.</td> </tr> <tr> <td>l. posición geográfica</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>m. Hemisferio.</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 	a. Plano	b. mapa	c. ubicar	d. Espacio	e. ruta	f. brújula	g. coordenadas geográficas	h. globo terráqueo		j. mapamundi	i. escala	k. relieve.	l. posición geográfica			m. Hemisferio.		
a. Plano	b. mapa	c. ubicar																	
d. Espacio	e. ruta	f. brújula																	
g. coordenadas geográficas	h. globo terráqueo																		
j. mapamundi	i. escala	k. relieve.																	
l. posición geográfica																			
m. Hemisferio.																			

	3. Realiza la lectura del texto Colombia y el continente americano, contando con sus fronteras terrestres y marítimas, de acuerdo a esto realiza el mapa de Colombia con sus límites y fronteras.
Recursos recomendados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura 2. Diccionario 3. Videos sobre la tierra y sus movimientos www.youtube.com/watch?v=xZLP4i_W_UM www.youtube.com/watch?v=9k25rdvq2Og www.youtube.com/watch?v=22pbAHTt18s www.youtube.com/watch?v=7wXwmmq1xBo www.youtube.com/watch?v=m0v_QckG1s

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Desarrollo de la habilidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora en una hoja de block el plano de tu colegio y representa en el por medio de convenciones (tu salón, la entrada principal, la rectoría, la cafetería, y los baños. No olvides señalar los puntos cardinales. 2. Elabora un mapa de Colombia de Colombia y allí ubica el título, las coordenadas, los puntos cardinales, las escalas y las convenciones. 3. Elabora un mapamundi y allí ubica los continentes y cada uno de los océanos y la importancia de estos en el mundo. 4. Realiza las actividades que te entrega el analista para afianzar mejor los conceptos trabajados en la guía.
----------------------------	---

RELACIÓN

Actividades recomendadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelve la rutina de pensamiento <ol style="list-style-type: none"> A. Que vi en esta guía.  B. Que pienso sobre lo que vi en esta guía.  C. Que más me gustaría saber sobre lo que vi en la guía. 
--------------------------	---