
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 81 1021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F09	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Presentación de guías	VERSIÓN 04 17/03/2020

ÁREA: Comunicaciones TEMA: Acercamiento a la Literatura infantil ANALISTA: Yudi Marcela Londoño	GRADO: Cuarto GUIA N°: 2 DURACIÓN EN DÍAS:
--	---



PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades Recomendadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Te gusta leer? 2. Escribe en tu cuaderno el motivo por el que te gusta o no leer. 3. ¿Qué te gusta leer? 4. ¿Recuerdas algo que hayas leído? ¿Qué? 5. ¿Has leído algún libro? ¿Cuál? 6. Recuerda un cuento que hayas leído y escribe los siguientes datos: <ul style="list-style-type: none"> - Personajes: - Lugar: - Tiempo: 7. ¿Qué es para ti la oración? 8. ¿Sabes qué es un párrafo? ¿Cómo haces para identificarlo?
--------------------------	---

Estándar	Competencia	Aprendizaje	Evidencia
Elaboro hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre los elementos constitutivos de un texto literario, y entre éste y el contexto.	Lectora - semántico	Recupera información explícita en el contenido del texto	Ubica en un texto palabras o expresiones que permiten describir o caracterizar, la forma física, el carácter, las acciones o las costumbres de un personaje
	Lectora - pragmático	Reconoce elementos implícitos de la situación comunicativa del texto	Identifica quién habla en el texto

ESTRUCTURACIÓN (INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA HABILIDAD)

“Educamos para el desarrollo sostenible y la sana convivencia”

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 81 1021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F09	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Presentación de guías	VERSIÓN 04 17/03/2020

1. ¿Qué es una oración?
2. Escribe 5 oraciones
3. Explica las dos partes básicas que debe contener una oración (sujeto y predicado).
4. Lee las oraciones y señala con color rojo el sujeto y con verde el predicado:
 - a. Muchos animales son útiles para el ser humano.
 - b. La vaca nos da carne, leche y cuero.
 - c. Las mascotas nos brindan compañía.
 - d. Carlos pasea los perros en el bosque.
 - e. El sol brilla en el cielo.
 - f. Colombia es un país hermoso.
 - g. La profesora de Juanita es muy amable.
5. ¿Qué es un párrafo y cómo se identifica?
6. Lee la fábula el cuervo y la jarra y señala y di cuántos párrafos tiene



El cuervo y la jarra Esopo Adaptación Un cuervo se acercó medio muerto de sed a una jarra que creyó llena de agua; mas al introducir su pico en la boca de la vasija, se encontró que solo quedaba un poco de agua en el fondo y que no podía alcanzar a beberla, por mucho que se esforzara. Hizo varios intentos, luchó, batalló, pero todo fue inútil. Se le ocurrió, entonces, inclinar la jarra. Probó una y otra vez, más al fin, desesperado, tuvo que desistir de su intento.

El cuervo se preguntaba si tendría que resignarse a morir de sed teniendo el agua allí mismo, cuando de pronto, tuvo una idea. Tomó una piedrecilla, la dejó caer al fondo de la jarra y vio subir un poco el nivel del agua. Entonces, llenó el fondo con unas cuantas piedrecillas más, y de esta manera pudo satisfacer su sed y salvar su vida.

7. Explica cada uno de los elementos de la narración (narrador, personajes, tiempo, espacio, acción)
8. ¿Cuáles son los tres momentos que debe contener un cuento?

Actividades a desarrollar

“Educamos para el desarrollo sostenible y la sana convivencia”

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 81 1021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F09	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Presentación de guías	VERSIÓN 04 17/03/2020

9. Lee el cuento el campesino y la fortuna

El campesino y la fortuna Félix María de Samaniego Era pleno verano y hacía mucho calor, y debajo de un árbol descansaba tranquilamente un joven campesino.

Miraba a su alrededor y agradecía cómo la tierra le había premiado pues había recogido todo lo que con su esfuerzo había sembrado. Veía lindos zapallos esparcidos por el suelo, y fragantes melones y sandías perfumaban el campo.

Y decía a sí mismo: ¿Por qué será que en vez de producir nueces este árbol que me da sombra no produce zapallos, sandías o melones? Y cuando en esos pensamientos divagaba, le cayó una dura nuez que le pegó justo en la nariz, y entonces, el campesino reflexionó: ¡Bien sabia es la madre naturaleza, pues si un enorme zapallo me hubiera caído encima, no estaría ahora yo vivo!

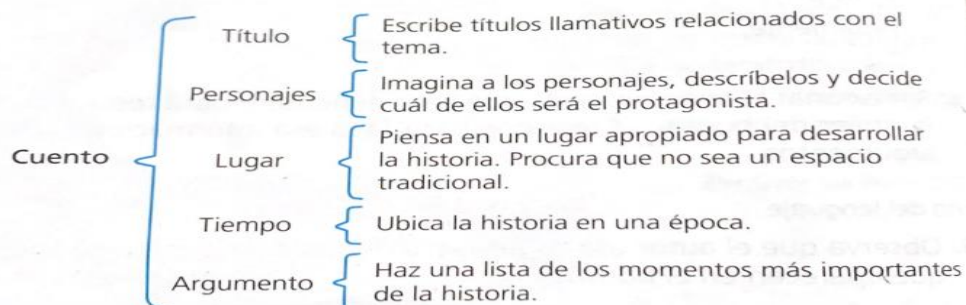
Bien sabia es la naturaleza que ha sabido poner cada cosa en su lugar.

- Escribe los tres momentos de la narración de dicho cuento.
- Saca cada uno de los elementos de la narración (narrador, personajes, tiempo y espacio)

10. Elabora el esquema que se debe tener en cuenta al momento de escribir un cuento.



Haz un esquema

- Organiza cada elemento de tu cuento en un esquema de llaves como el que está a continuación.



- Teniendo en cuenta el esquema, escribe un cuento inventado por ti donde se visualice tiempo, personajes, lugar, tiempo y argumento

“Educamos para el desarrollo sostenible y la sana convivencia”

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 81 1021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784</p>	
CÓDIGO DLLOP-F09	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Presentación de guías	VERSIÓN 04 17/03/2020

	12. Busca una empresa de tu país como Postobón, Ecopetrol, Bavaria, Nutresa, etc, e investiga cómo nació, narra una corta historia de sus orígenes.
Recursos recomendados	Libro: Vamos a aprender lenguaje. Libro del estudiante Libro: Vamos a prender lenguaje Cuaderno de trabajo. Libro de consulta de lenguaje grado 4°. https://recursosdocentes.cl/wp-content/uploads/2015/03/leng_compreensionlectota_3y4B_N7.pdf
RELACIÓN	
Actividades recomendadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee un libro de tu preferencia 2. Después de haber realizado una lectura juiciosa, realizarás un trabajo escrito y lo presentas de manera creativa donde se pueda observar: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Portada ➤ Resumen en el que se pueda ver: inicio-nudo y desenlace. ➤ Dibujo ➤ Narrador ➤ Personajes ➤ Tema ➤ Lugar ➤ Tiempo ➤ ¿Qué tipo de narrador cuenta la historia?