
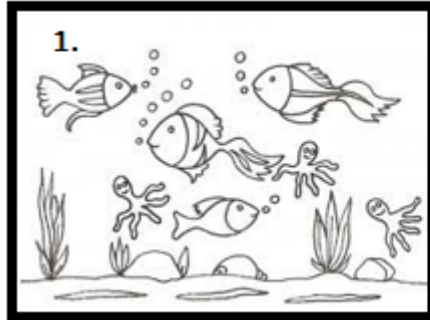
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR RESOLUCIÓN MUNICIPAL No 082 DE ENERO 20 DE 2005 RESOLUCIÓN DE ESTUDIOS N° 6027 DE JULIO 27 DE 2000 NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 ITAGÜI TELEFAX: 3718758 - 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F09	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Presentación de guías	VERSIÓN 02 31/08/2016

ÁREA: Ciencias naturales **GRADO: Cuarto**
TEMA: Niveles de Organización externa de los seres vivos **GUIA N°: 1**
DURACIÓN EN DÍAS: 30
ANALISTA: Yaneth Tovar Orrego – Yudy Marcela Londoño Toro

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

1. Elabora un listado de 5 seres vivos y los sitios donde viven.
2. Describe lo que observas en cada una de las siguientes imágenes. Explica si los animales y plantas de la imagen uno podrían vivir o no en el lugar de la imagen dos.



3. Pregunta a tus padres cuál creen ellos que es la función de los insectos en la naturaleza.
4. Explica por qué se dice que las abejas y las hormigas son insectos sociales.

Actividades recomendadas

Estándar	Competencia	Aprendizaje	Evidencia
Comprendo que existen relaciones entre los seres vivos y el entorno y que estos dependen de aquellas.	Uso del conocimiento científico	Identifica las características	Analiza el ecosistema que le rodea y lo compara con otros
	Indagación		Analiza los niveles de organización dentro de un ecosistema.

ESTRUCTURACIÓN (INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA HABILIDAD)

Actividades a desarrollar	Utiliza los recursos recomendados y resuelve en tu cuaderno las siguientes preguntas: <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es un ecosistema y cuáles son sus componentes? 2. Explica en qué consiste los ecosistemas: acuático (agua dulce y agua salada) y terrestre. 3. Explica los conceptos de natalidad, mortalidad y migración, extinción (busca el significado de esas palabras- diccionario - internet) 4. Nombra y explica con tus palabras los niveles de organización externa (individuo, población, comunidad, ecosistema) 5. Explica por medio de dibujos los tipos de ecosistemas existentes en Colombia.
Recursos recomendados	Nuevo investiguemos – ciencias naturales y de la salud 4. Editorial Voluntad. Santafé de Bogotá, 2000 Científicamente – ciencias naturales y educación ambiental 4. Editorial Voluntad. Santafé de Bogotá, 2009 Puede consultar diferentes temas de ciencias en: https://www.profesorenlinea.cl/Ciencias/Indice_General_Ciencias_Naturales.html Niveles de organización de la materia:

“Educamos para el desarrollo sostenible y la sana convivencia”

[Escriba aquí]

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=GQxoJHFoud8 La célula: Introducción, niveles de organización: https://www.youtube.com/watch?v=t982OmZjJWs Poblaciones, comunidades y ecosistemas: https://www.youtube.com/watch?v=hL_NxU5Fqws Qué es un ecosistema y como se forman: https://www.youtube.com/watch?v=xrNcKMgwXjg&t=6s https://www.youtube.com/watch?v=xrNcKMgwXjg Relaciones entre poblaciones: https://www.youtube.com/watch?v=n0TjSzPvMB8 Ecosistemas de Colombia: https://www.youtube.com/watch?v=A-s-8ab6oA8</p>
RELACIÓN	
Actividades recomendadas	<p>Escoge dos de los ecosistemas de Colombia (uno acuático y otro terrestre) y elabora un plegable donde expliques su ubicación, sus elementos bióticos y abióticos; investiga los peligros ambientales para las especies que allí se encuentran.</p> <p>Observa los alrededores de tu vereda y explica la situación actual de las fuentes de agua (quebradas y riachuelos) y las zonas verdes. Plantea una propuesta para cuidar y proteger ese ecosistema. Realiza una exposición acerca del tema ante tus compañeros (de no ser posible envía un audio y/o video a tu analista).</p>